

Istituto Comprensivo Anzio IV

"GIOVANNI FALCONE"

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Primaria e Secondaria

CORRETTO, RESPONSABILE E CONTROLLATO	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. • Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Frequenza assidua. • Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. • Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
CORRETTO, RESPONSABILE E CONTROLLATO	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. • Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Frequenza assidua. • Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. • Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. • Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Frequenza regolare. • Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. • Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
VIVACE MA RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento vivace. • Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. Frequenza abbastanza regolare. • Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. • Atteggiamento sostanzialmente corretto nei confronti di adulti e pari.
POCO ADEGUATO, RICONOSCE MA NON RISPETTA LE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) • Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. Frequenza non regolare. • Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. • Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.
NON ADEGUATO, NON RICONOSCE E NON RISPETTA LE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE REGOLE • PARTECIPAZIONE • RESPONSABILITÀ • RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. • Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. Frequenza fortemente irregolare. • Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. • Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). • Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (d.Lgs 62/2017)

SOCIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe -è integrato positivamente nella classe -è integrato -ha qualche difficoltà di integrazione e collabora solo se stimolato -ha difficoltà di integrazione
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -manifesta un impegno continuo e tenace partecipando proficuamente -partecipa in modo costante -partecipa in modo adeguato -presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione -non è attento e mostra difficoltà di concentrazione al dialogo educativo
METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> -organico, riflessivo e critico -efficace -organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico -poco efficace e scarsamente produttivo -disorganico
SITUAZIONE DI PARTENZA	<ul style="list-style-type: none"> -solida -consistente -adeguata -incerta -lacunosa
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> -eccellenti progressi -notevoli progressi -regolari progressi -alcuni progressi -pochi progressi -irrilevanti progressi
GRADO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -ricco e personalizzato -ampio e approfondito -abbastanza completo -adeguato ma settoriale -in via di miglioramento -frammentario e superficiale -del tutto carente -alquanto lacunoso